



samenwerkingsverband
plattelandsgemeenten

Praat mee over het
nieuwe programma
Sociaal Platteland!

Welkom en intro

Wij zijn gestart met de ontwikkeling van een nieuw programma Sociaal Platteland en praten daar graag met u over door. Wij hopen dat u net zo enthousiast wordt als wij. Het programma wordt beter met uw inbreng.

Nu eerst een korte intro en daarna inleidingen over mooie praktijken bij twee van onze leden. In de hoop te inspireren en om meer mooie praktijken naar boven te halen:

13:15 Gemeenschapsopbouw Mienskip (NEF)

13:30 Samenwerking in Kindcentra (HK)

13:45 Inbreng en gesprek via flipovers

14:15 Conclusies voor vervolg in 2025
wat we willen delen en samen aanpakken

Even voorstellen

- Lydia van Santen met buitenboordmotor Arien Scholtens
- Coördinatoren van de andere P10 programma's
- Leden in bestaande groep Sociaal Platteland
- P10-vertegenwoordiging in Strategisch Beraad Sociaal Domein
- Recent aangetreden bestuurlijk trekker en ambtelijk programmacoördinator

Hoe we hier zijn gekomen

- breed beeld gevormd van sociaal platteland;
- afgebakend tot thema's voor de resterende periode;
- weer verbreed tot mogelijke maatregelen en activiteiten;
- nu weer focus op de keuze van wat we in P10-verband echt gaan oppakken.

De mens centraal

Focus op
gemeenschapszin en
samenlevingsopbouw

Thema's in samenhang:

- onderhouden van voorzieningen voor ontmoeting
- ondersteunen van collectieve initiatieven
- toekomstbestendig sociaal domein
- integrale gebiedsaanpak
- verbinding met nieuwe doelgroepen en tussen P10-programma's

Doel en aanpak

- Eind 2025
gezamenlijk Toekomstplan geformuleerd op
toekomstbestendig sociaal platteland.
- Eerste kwartaal 2025
werkconferentie hierover.
- Op basis van verzamelde en gedeelde best
practices een P10-aanpak geformuleerd voor
opbouw van gemeenschapszin en samenleving.
- 2026
het Toekomstplan wordt overgedragen naar de
volgende bestuursperiode.



Fryske Mienskip oanpak

P10 wintersessie 4-12-2024

GEMEENTE
NOARD
EAST FRYSLÂN



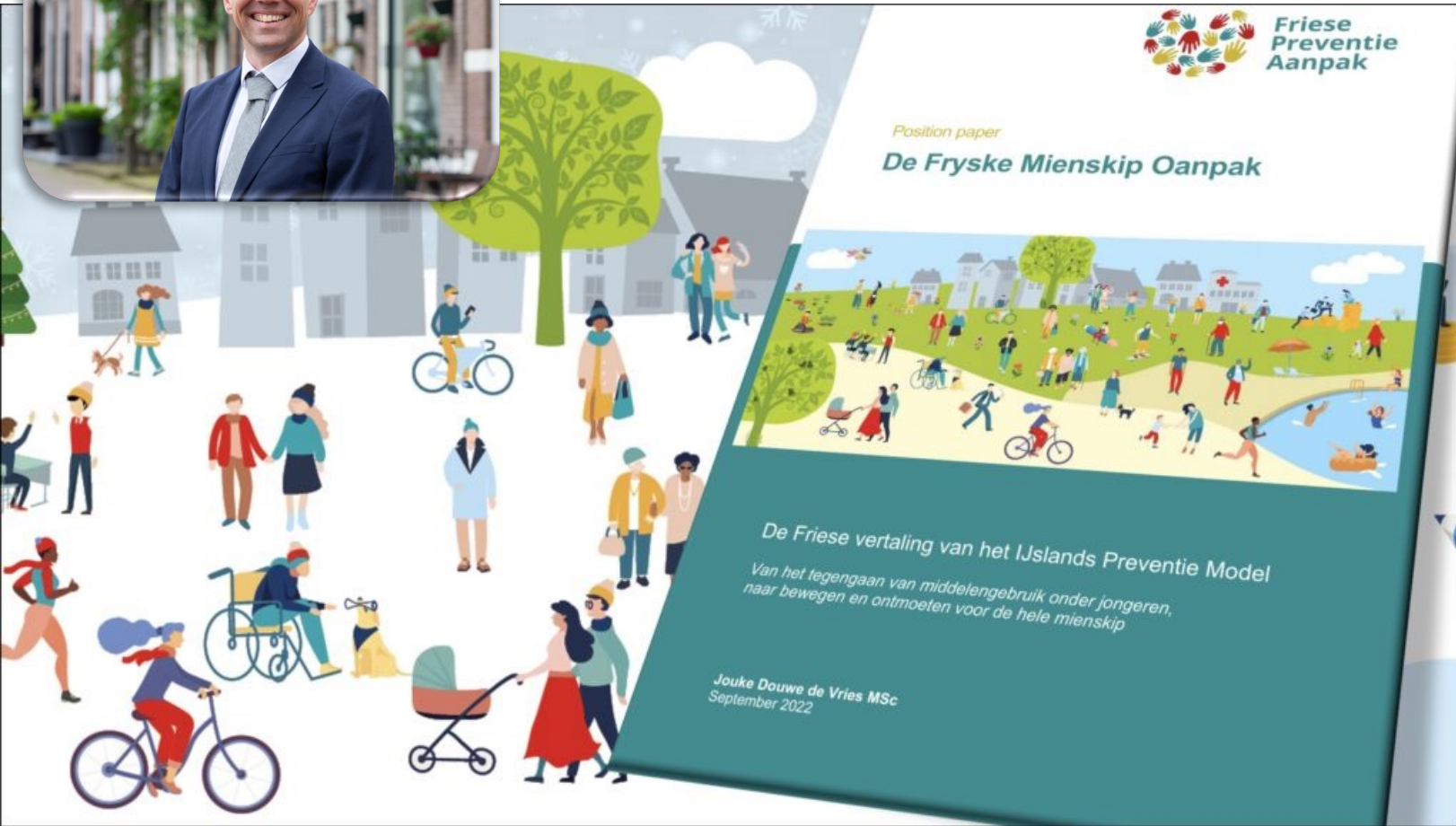
Friese
Preventie
Aanpak

Position paper
De Fryske Mienskip Oanpak



De Friese vertaling van het IJslands Preventie Model
*Van het tegengaan van middelengebruik onder jongeren,
naar bewegen en ontmoeten voor de hele mienskip*

Jouke Douwe de Vries MSc
September 2022



Fryske Mienskip Oanpak

- IJslands Preventie Model (IPM)
- sociale integratie van jongeren door deelname aan groepsactiviteiten op het gebied van sport, muziek, kunst en vrijwilligerswerk
- school als ontmoetingspunt

Op naar een aanpak voor alle levensfasen

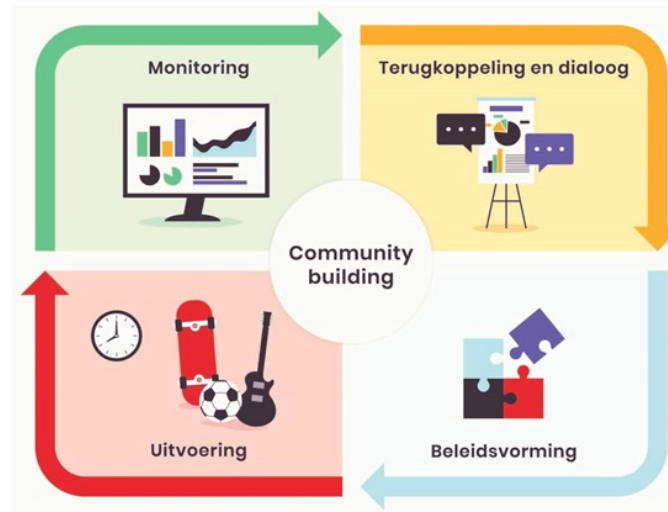
- alle levensfasen
- geworteld zijn in de lokale gemeenschap
- activiteiten die bijdragen aan de sociale samenhang binnen de Mienskip en een gezonde leefstijl bevorderen.

Uitgangspunten

1. Ontmoeten (meedoen) en bewegen (gezonde leefstijl)
2. Voor alle levensfasen (lyts, jong, grut en wiis)
3. Activiteiten sport, muziek, kunst en vrijwilligerswerk
4. Initiatief vanuit de lokale Mienskip
5. Met zoveel mogelijk belanghebbenden (breed draagvlak)
6. Professionele ondersteuning en lokale versterking van kennis en vaardigheden
7. Aansluiten bij - en versterken van bestaande initiatieven en activiteiten
8. Werken vanuit knooppunten (scholen en dorpshuizen/wijkcentra)
9. Financiering voor langere termijn (fondsenwerving)
10. Periodieke monitoring, evaluatie en bijsturing

Aanpak/Planning

1. Inventarisatie van de kernen
(dorpenscans, gesprekken sleutelfiguren)
2. In gesprek met de kernen
(knooppunten en inwonersgesprekken)
3. Ophalen van informatie/wensen van kern, bepalen activiteiten samen met gemeenschap (gemeenschapsplan)
4. Uitvoeren van activiteiten
(ondersteuning en facilitering)
5. Monitoring van de aanpak en proces
(eindproduct)



Uitvoering

- Netwerkorganisatie van en voor de gemeenten, onderwijs en het bedrijfsleven
- Thema's: Gezondheid, Zorg, Beweging & Gemeenschap
- Versneller van de Fryske Mienskip Oanpak



Ondernemende samenwerkingen

Kennislab NOF stimuleert langdurige en effectieve samenwerking tussen scholen, overheden en ondernemers.



Innovatieve praktijken

Innoveren is cruciaal voor een succesvol Noordoost-Fryslân. Met een innovatieve en ondernemende cultuur gaan we kansen en uitdagingen aan.



Leren, leren en leren

Leren is het werkwoord voor onze regio. Leren op scholen, leren in bedrijven, lerende bedrijven en zo een uitmuntende lerende regio.















Resultaten

- **Overzicht van kansen en wensen van de gemeenschap**
- **(Nieuwe) activiteiten binnen de dorpen die versterkt zijn om ontmoeten en bewegen te stimuleren**
- **Netwerk binnen de gemeenschap die de activiteiten verder voortzet in de dorpen (evt met ondersteuning)**
- **Lange termijn (vanuit monitoring); minder ervaren eenzaamheid, gezondere leefstijl en meer ontmoeting in de gemeenschap)**
- **Medio 2025: procesverslag van aanpak en overdracht**

Een aantal projecten

- Digitaal
- Onderwijs
- Techniek
- Zorgeconomie

DE PROJECTEN

Alle	Digitaal	Onderwijs	Techniek	Zorgeconomie
				
Platform 'Mei Inoar' Projecten, Zorgeconomie				
				
	't Buske Zorgeconomie			
				
		Zorgkringen Zorgeconomie		
				
			Zorglabs Projecten, Zorgeconomie	
				
Zorgacademie Projecten, Zorgeconomie				
				
	Westereen Handelscentrum - Levensecht leren Onderwijs, Projecten, Techniek			
				
		Tech Challenges Digitaal, Onderwijs, Projecten, Techniek		
				
			Leerlijn Wetenschap & Techniek Digitaal, Onderwijs, Projecten, Techniek	
				
MDT Zoek het uit! Onderwijs, Projecten, Zorgeconomie				
				
	Codeschool Digitaal, Onderwijs, Projecten			
				
		Bouwen aan ambitie-scholen Digitaal, Onderwijs, Projecten, Techniek		
				
			Digitaalhuis Plus Digitaal, Onderwijs, Projecten	
				
TechNetkringen Techniek				
				
	Techlab-netwerk Digitaal, Onderwijs, Techniek			

Digitaalhuis plus

Bibliotheken en onderwijs helpen in digitale geletterdheid



WestreenHandelsCentrum (WHC)

- *levensecht leren*
- samenwerking tussen lokale ondernemers, ROC, Bibliotheken



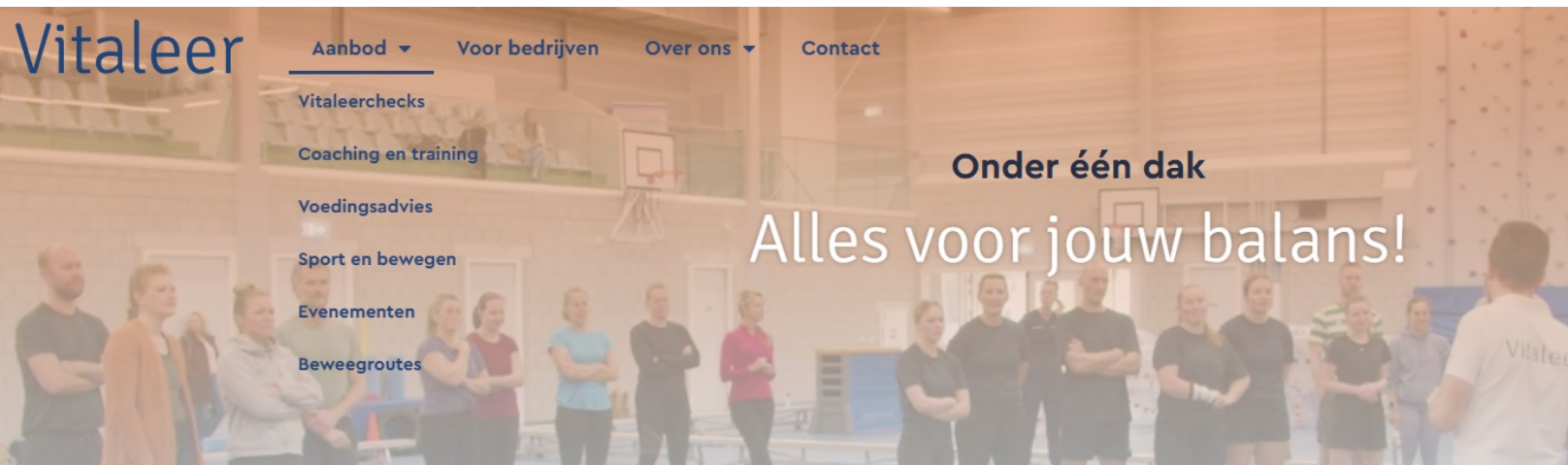
't Buske

Het realiseren van sociale, mentale en fysieke beweging onder inwoners van jong tot oud



‘Vitaleer’-(zorg)lab

- hoe zorgen we ervoor dat zorg betaalbaar blijft?
- het meten van de vitaliteit
- in je eigen omgeving en preventief perspectief te bieden.



Slimme woondiensten

- zorgboerderij van Mariën Zathe
- ingericht met de nieuwste zorgtechnologie, smartsensoring, domotica en tablets
- zorgtechnologie gebruiken en testen door bewoners, professionals en burgers



Lessen om mee te geven

- Luister
- Verbind
- Versterk wat er al is
- Sluit aan bij lokale behoefte, tempo en ambities

Welkom



gemeente
**Hollands
Kroon**



Versterking van de pedagogische basis in Kindcentra gemeente Hollands Kroon



Interprofessionele Samenwerking in Kindcentra

- **Integrale ondersteuningsstructuur** en – overleg ontwikkeld
- **Gezamenlijke intervisie**
- **Inzet jongerenwerk** in de groepen 7-8.
Signalering, goede vertrouwensband met kinderen, ouders zeer tevreden, sterke inzet op normaliseren.
- **Collectieve preventie**, uitgevoerd door JGZ, onder meer op basis van signalen jongerenwerk
- **Inzet SMW effectiever** door pro-actieve aanwezigheid en inzet op oplossingen in het gewone leven, zoveel mogelijk collectief en coachend op de werkvloer ter versteviging van de basis.
- **Actieve inzet bestuurders**

Interprofessionele Samenwerking in Kindcentra

Het ontwikkelen van een manier van interprofessioneel werken:

1. Brede pedagogische basis voor alle kinderen!
2. Focus op normaliseren en vroegsignalering (vraag achter de vraag);
3. Effectieve interventies en samen ontwikkelen van een meer passende /inclusieve context;
4. Het samenbrengen van partners en IB-ers in een team, bespreken van casuïstiek en samenwerkingsmogelijkheden;
5. Kerntaak expliciteren van alle partners en hoe zij elkaar en het kindcentrum kunnen versterken;
6. Iedereen is zichtbaar en beschikbaar in het kindcentrum als onderdeel van het team;
7. Organiseren van gezamenlijke intervisie en scholing;
8. Het samen ontwikkelen van een gezamenlijke zorg – ondersteuningsstructuur;
9. Het ontwikkelen van een rijk dagarrangement;

Inzet Jongerenwerk op Kindcentra

Collectieve en normaliserende aanpak bevorderen in het primair onderwijs.

Doelen:

- Signalerend vermogen op scholen verhogen
- Aanspreekpunt op school nog laagdrempeliger maken
- Aanspreekpunt outreachend maken
- Domeinen school – thuis – omgeving verbinden
- Signalen opgedaan in P.O. door laten werken in VO of zorgketen
- Jeugd beter voorbereiden op overstap PO naar VO
- Ouders beter voorbereiden op overstap PO – VO
- Jeugd op jonge leeftijd al bekend maken met jongerenwerk als vangnet, ook buiten schooltijd
- Aanbod creëren

Inzet Jeugdondersteuner op Kindcentra

- **Substantiële kostenbesparingen in het sociale domein oplevert**, waaronder minder inzet van specialistische voorzieningen, schuldsanering, en voorkomen van thuiszitten.
- **Preventie en normalisering versterkt**, waardoor zware zorg en ondersteuning minder vaak nodig zijn.
- **De focus van professionals in kindcentra verbetert**, wat leidt tot meer zelfvertrouwen en effectiviteit in hun kerntaken.
- **De band tussen kinderen, ouders en professionals verbetert**, met betere ondersteuning en communicatie.
- **Een sterkere collectieve aanpak bevordert**, door intensieve samenwerking tussen verschillende professionals.

Regionale onderwijs-zorg agenda

We zien een inclusieve samenleving waar ieder mens zo thuis nabij sociaal is verbonden en kan wonen, leren, en werken op een voor passende manier. Deze inclusieve samenleving begint bij kinderen, jongeren en jongvolwassenen die samen spelen, leren, werken en opgroeien. Ondersteuning, hulp en zorg zijn onderdeel van het normale leven. Preventie en vroegsignalering op de plek waar dat hoort zorgt dat eventuele problematiek zo klein mogelijk blijft.



Ambities Onderwijs-Zorg agenda

1. Ontwikkelen naar inclusie
2. Borgen van leerrecht
3. Realiseren doorlopende ontwikkelingslijn
4. Stimuleren gelijke kansen
5. Versterken (integrale) beleidsmatige en bestuurlijke samenwerking



En dan nu u

Werkwijze bij de flipovers

Gebaseerd op het wereld café.

13:45 In 2 groepen uiteen.
Eerst bij de ene flipover
individueel en gezamenlijk
aan de slag met de gestelde
vragen.

14:00 Na een kwartier
omwisselen naar de andere
flipover. Daar opnieuw
inbreng achterlaten en ook
reageren op wat er al staat
geschreven.

14:15 Centrale samenvatting
en afronding

- Laat uw contact-gegevens bij uw inbreng svp achter op de flipovers
- D.i. voor eventuele navraag bij het uitwerken tot een startdocument voor de werkgroep sociaal platteland
- Jos en Arien bij de flipovers als gespreksbegeleiders



Vragen aan de deelnemers voor 2 flipovers

Welke andere best practices en praktijkvoorbeelden wilt u delen in P10-verband?

- (contact:)
- (contact:)

Welke dilemma's of uitdagingen ziet u; welke tips en tops wilt u meegeven aan het programma?

- (contact:)
- (contact:)

Conclusies en resultaten: speerpunten 2025

- Thema's voor te organiseren werkconferentie:
 - Gebiedsbiografie als instrument om verbindend gezamenlijk verhaal te ontwikkelen in gebiedsprocessen/fysiek domein (Lisette Boasson, gemeente Bronckhorst). Verhaal in woord en beeld van de geschiedenis van een landschap
 - Hoe krijgen we inwoners in gemeenten actief voor de maatschappelijke opgaven? (uit terugkoppeling Jos)
 - Rolopvatting Meervoudige Overheid (voortbouwen op eerder verhaal van Peel en Maas)